

0

Curso  
2020-2021

Oferta mediodía y actividades  
extraescolares  
Educación Primaria



Colegio Compañía de María

Calle Bilbao nº 10

INTRODUCCIÓN .....	2
TEMPORALIZACIÓN E. PRIMARIA.....	3
COMEDOR .....	5
ACTIVIDADES .....	6
Servicio Madrugadores .....	7
Ludoteca 1º E. Primaria .....	8
E.A.C 1º, 2º y 3º E. Primaria.....	9
Preparación Cambridge .....	10
Coro 2º a 6º E.Primaria .....	11
Ajedrez 2º a 6º E. Primaria.....	12
Gimnasia Rítmica.....	13
Patinaje.....	14
Bádminton.....	15
Dodgeball .....	16
Jota .....	17
Orquesta Escuela .....	18
Teatro Musical .....	19
Robótica .....	20
Mecanografía 4º, 5º y 6º .....	21
Biblioteca Lectura en Familia .....	22
Biblioteca de Estudio .....	23
ACTIVIDADES AGRUPACIÓN DEPORTIVA .....	24
ACTIVIDADES DE PASTORAL.....	25
Grupos Lestonnac.....	26
Catequesis de Comunión.....	27
CONDICIONES GENERALES DE INSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN EN EL SERVICIO DE COMEDOR	28
NORMATIVA DEL SERVICIO DE COMEDOR .....	30
CONDICIONES GENERALES DE MATRICULACIÓN EN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES .....	31
NORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES .....	33

# INTRODUCCIÓN

---

Estimadas familias,

En este documento podrán encontrar la oferta de comedor y actividades extraescolares organizadas por el centro en período de mañana de 8:00 h a 9:00 h, de mediodía de 12.30 h a 15.00 h y de tarde de 16.30 h a 17.30 h para el curso 2020-2021.

Las actividades extraescolares son aquellas actividades educativas que se promueven desde el Colegio y que no están directamente relacionadas con el desarrollo del currículo académico, con el desarrollo de la acción pastoral en sus diferentes manifestaciones ni con la práctica deportiva en su vertiente federada.

Se desarrollan en horario extraescolar, son voluntarias, y aunque no son evaluables si informamos de su grado de aprovechamiento.

Pretende impregnar a todo ese conjunto de acciones la misma intencionalidad educativa que el Colegio intenta aportar a través de sus ámbitos académico y pastoral según el espíritu de la Compañía de María, de tal manera que todas estas actividades queden integradas en la estructura colegial como un medio más de ofrecer una auténtica educación a nuestros alumnos y alumnas.

Estas actividades tal como figura en nuestro Proyecto Educativo, son una parte importante en la educación de nuestros alumnos ya que:

- Favorecen el aprendizaje competencial.
- Resulta ser un elemento motivador para el aprendizaje y genera una visión positiva de su escolaridad.
- Favorece las relaciones entre los compañeros.
- Contribuyen a generar una dinámica activa y experiencial de los aprendizajes.
- Pretenden a su vez ayudar a la conciliación familiar.

Al final de la publicidad, encontrará también enlaces a la propuesta pastoral y deportiva del centro, así como las condiciones y normas de estos servicios.

Ante cualquier duda, puede ponerse en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: [actextraescolares@ciamariaz.org](mailto:actextraescolares@ciamariaz.org)

# TEMPORALIZACIÓN E. PRIMARIA

## A) COMEDOR

EDUCACIÓN PRIMARIA	HORARIO MEDIODÍA DE 12.30H a 15.00H				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
OFERTA ACTIVIDADES 1º EP	LUNCH TIME + BRUSH OUR TEETH + ACTIVITY/FREE TIME				
OFERTA ACTIVIDADES 2º a 6º EP	ACTIVITY/FREE TIME + LUNCH TIME + BRUSH OUR TEETH				

## B) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

OFERTA E.PRIMARIA	MAÑANA					
	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MADRUGADORES	8.00 a 9.00	X	X	X	X	X
LUDOTECA 1ºEP	12.30 a 13.30	X	X	X	X	X
E.A.C 1º EP English Communicative Approach	14.00 a 15.00	STORY TELLING	ART CRAFT	TIC in ENGLISH	PLAYLAND	DRAMA WORKSHOP
E.A.C 2º y 3º EP	12.30 a 13.30	PLAYLAND	DRAMA WORKSHOP	AJEDREZ/CORO	STORY TELLING	ENGLISH WORLD
PREPARACIÓN CAMBRIDGE 4º,5º,6º EP	12.30 a 13.30	CAMBRIDGE	CAMBRIDGE	CORO/AJEDREZ	CAMBRIDGE	DRAMA WORKSHOP
	TARDE					
	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
GIMNASIA RÍTMICA	16.30 a 17.30		X		X	
PATINAJE 1 día/semana según nivel	16.30 a 17.30	X AVANZADO		X INICIACIÓN		
BÁDMINTON	16.30 a 17.30		X			
DODGEBALL	16.30 a 17.30				X	
JOTA	16.30 a 17.30			X		

ORQUESTA ESCUELA	16.30 a 17.30	Lenguaje Musical 4º,5º,6º PIANO VIOLIN	Lenguaje Musical 1º,2º,3º PIANO VIOLIN FLAUTA	PIANO			*2hor/sem
TEATRO MUSICAL	16.30 a 17.30	X				X	
ROBÓTICA 1 día/semana a elegir	16.30 a 17.30	X				X	1hor/sem
MECANOGRAFÍA	16.30 a 17:30				X		
BIBLIOTECA LECTURA EN FAMILIA	16.30 a 17.30	X	X	X	X	X	
BIBLIOTECA ESTUDIO	16.30 a 17.30	X	X	X	X	X	

\* La segunda hora de la semana se ajustará dependiendo el instrumento elegido

### C) ACTIVIDADES DE PASTORAL

	TARDE					
	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
GRUPOS LESTONNAC 5º y 6º EP	16:45 a 17:45					X
CATEQUESIS DE COMUNIÓN 3º Y 4º EP	16:30 a 17:30			X		



# comedor

El comedor escolar constituye una excelente oportunidad para enseñar desde edades muy tempranas la importancia de la higiene, conseguir hábitos alimenticios y desarrollar la competencia lingüística en lengua inglesa.

- Para alumnos de E.Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: De Lunes a Viernes  
1º E.Primaria 12.30h a 13.30h.  
2º a 6º E.Primaria: 13:30h a 14:15h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág29.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág29.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Material necesario: baby no uniforme y neceser correspondiente.

## Características

Cocina propia en el centro, por lo que todos nuestros platos se cocinan el mismo día, garantizando la alta calidad de las preparaciones.

Menús nutritivos y equilibrados, ricos en verduras, pescados y legumbres, realizados por un especialista.

Raciones adecuadas a las edades de los alumnos que permiten la repetición a quienes lo deseen.

La fruta, ingrediente básico en la alimentación infantil, varía en nuestros menús según la temporada.

Dietas adaptadas para atender cualquier tipo necesidad específica: alergias, intolerancias, dietas hipocalóricas...

Menús se encuentran disponibles en la página web del centro.

## Objetivos y beneficios

Aprender hábitos de higiene y alimentación, todo ello dentro de un marco de inmersión lingüística en lengua inglesa.

Inculcar al alumno el respeto y el cuidado por los locales, mobiliario, enseres y utensilios de uso comunitario.





## Actividades Extracurriculares

Nuestras actividades se basan en una metodología activa y abierta que pretende dar libertad al alumno a la hora de trabajar. En ellas:

- El profesor actúa como un guía que orienta y asesora al alumno en sus creaciones.
- Nos basamos en los agrupamientos flexibles que variarán en cada uno de los proyectos, unas veces sugeridos por los alumnos y otras por el profesor.
- Emplearemos el trabajo cooperativo de modo que entre los alumnos se complementarán y ayudarán según sus habilidades y preferencias.
- Nos basamos en la teoría de las Inteligencias Múltiples, centrándonos fundamentalmente para la creación de la historia; la inteligencia interpersonal, en la interacción y negociación con los compañeros, y la inteligencia intrapersonal al permitir que los alumnos caractericen su personaje escénico y descubran sus emociones, sentimientos y habilidades de expresión personal.
- Del mismo modo, entendemos que la creatividad es educable, lo que supone otra base sobre la que apoyar este proyecto, fomentando de este modo la creatividad y su desarrollo, ya que nos basamos en una obra de creación original.
- Contribuyen al desarrollo de competencias y aprendizajes útiles para la vida.

### Beneficios

- Actividades integradas en el Proyecto.
- Nuestra propuesta “conecta” con el currículo del centro y enriquece el proyecto educativo.
- Permiten potenciar aquellas áreas o aspectos que el Centro considera fundamentales para la educación de sus alumnos.
- Contribuyen al desarrollo de las competencias básicas.
- Todos los alumnos tienen la oportunidad de participar en las mismas.
- Son motivadoras y se perciben como algo diferente.
- Contribuyen al desarrollo de competencias y aprendizajes útiles para la vida.

### Objetivos

- Elevar la creatividad a un lugar primordial en la educación.
- Superar la diferencia entre lo académico y lo no académico.
- Aprender en grupo, cooperando. Enseñar a pensar, razonar.
- Interesar al alumno. Lograr conexiones con su mundo.
- Ayudar a que el alumno se desenvuelva en todos los ámbitos de la vida. Dar respuesta a las necesidades sociales.
- Desarrollar diversas competencias y tipos de inteligencias.



# Servicio Madrugadores

## Descripción

Servicio que pretende cubrir las necesidades de las familias para compaginar los horarios de la vida laboral con la escolar y dónde el alumno desarrolla diversas habilidades y competencias que completan su educación.

- Para alumnos de 1º a 6º de E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario Flexible: De Lunes a Viernes de 8.00h a 9.00h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág33.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág35.
- Material necesario: Incluido en la actividad.

## Objetivos

- Cubrir las necesidades de las familias para adecuar los horarios laborales con los escolares, con el fin de colaborar con las familias en la atención integral de sus hijos.
- Desarrollar la actividad integrada en el Proyecto Educativo del Centro con el fin de garantizar una educación humana y de calidad.
- Desarrollar cualidades y competencias físicas, artísticas, lingüísticas...que completen y enriquezcan su personalidad.
- Motivar a los alumnos a participar en las actividades y crear aficiones positivas para su uso en tiempo libre.
- Profundizar en actitudes sociales de convivencia, colaboración, respeto y solidaridad.

## Contenido

- Los contenidos basados en apoyar y reforzar el proceso de aprendizaje en general, que respondan a sus centros de interés y tengan un fin educativo.
- Diariamente uso del vocabulario básico y las expresiones que utilizarán en el ámbito escolar.
- Práctica de manualidades y realización de dibujos para decorar: tarjetas, papiroflexia, móviles colgantes, etc.
- Actividades lúdicas, fomentando la creatividad y las habilidades motrices: puzzles, construcciones, representación de cuentos, etc.
- Animación a la lectura: rincón destinado a la lectura donde podrán elegir un cuento siempre que lo deseen.
- Visionado de películas infantiles que despierten entusiasmo, alegría o valores positivos.
- Lecturas e historias motivadoras: La lectura como un viaje a través de la imaginación, transportándonos a otros mundos, evocando otras épocas,...
- Juegos de interior y de exterior.
- Actividades plásticas: crear, inventar, construir, mezclar, combinar...
- Técnicas de trabajo en equipo: Grupos de discusión, de solución de conflictos, técnicas de estudio...



# Ludoteca 1º E. Primaria

## Descripción

Espacio organizado dedicado a estimular y desarrollar diferentes habilidades mediante el juego, fomentando diversas actividades lúdicas, psicomotrices, participativas y solidarias.

- Para alumnos de 1º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: De Lunes a Viernes de 12.30h a 13.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág33.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág35.
- Material necesario: Incluido en la actividad.

## Objetivos

- Ofrecer al alumno herramientas mediante el juego para estimular su capacidad solidaria y de participación, fomentando sus competencias lúdicas.
- Potenciar el desarrollo de la personalidad mediante el juego, los juguetes y las actividades lúdicas correspondientes a cada edad.
- Facilitar el desarrollo de la imaginación, creatividad y comunicación mediante actividades lúdicas.
- Desarrollar integralmente las habilidades afectivo sociales, psicomotrices y participativas del alumno.

## Contenido

- Lecturas e historias motivadoras: La lectura de un relato invita a vivir un viaje a través de la imaginación, transportándonos a otros mundos, evocando otras épocas, transformándonos en otros, descubriendo lo desconocido y alcanzando lo inalcanzable. Por su poder de seducción rescatamos este recurso como algo motivador para los niños y las niñas.
- Juegos de interior y de exterior: Haremos un largo paseo por los distintos juegos que ha utilizado el hombre.
- Actividades plásticas: Todos sabemos lo importante que es crear, inventar, construir, mezclar, combinar... Conoceremos cómo han sido las representaciones artísticas a través de los tiempos y nos convertiremos en artistas de cada época.
- Técnicas de trabajo en equipo: Grupos de discusión, de solución de conflictos, técnicas de estudio, torbellino de ideas, entre muchas otras.



# E.A.C 1º, 2º y 3º E. Primaria

## English Approach Communicative E.A.C

## Objetivos

Desarrollo de actividades orientadas al perfeccionamiento y enseñanza del inglés por medio de un programa lúdico, interactivo y didáctico dónde favorecer sus habilidades lingüísticas.

- Para alumnos de 1º, 2º, 3º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario:  
E.A.C 1º: De lunes a viernes de 14.00h a 15.00h.  
E.A.C 2º y 3º: Lunes, martes, jueves y viernes de 12.30h a 13.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág33.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág35.
- Material necesario: Ver Tarifas pág27.

- Estimular y perfeccionar el aprendizaje de inglés a través del desarrollo de actividades lúdicas y didácticas.
- Perfeccionar la comunicación y pronunciación del inglés apoyada en la función de los auxiliares nativos de conversación.
- Utilización de diferentes lenguajes, diferentes idiomas y formas de expresión.
- Potenciar las relaciones interpersonales de los alumnos con un idioma distinto.
- Desarrollo real de la expresión oral basado en un método de aprendizaje de conversación entre alumnos.
- Fomentar un hábito natural de comunicación en habla inglesa a través de potenciar la conversación, el refuerzo positivo y el juego.

## Contenido

- Aplicación de unidades didácticas quincenales.
- Desarrollo de juegos didácticos en inglés para la motivación, integración y participación activa del alumnado.
- Fomentar el conocimiento de la cultura inglesa y propiciar su acercamiento en las actividades diarias.
- Todo tipo de actividades enfocadas a desarrollar y potenciar la expresión oral y escrita
- Planificación semanal por actividades E.A.C 1º EP:
  - Monday: StoryTelling.
  - Tuesday: Art Craft.
  - Wednesday: Tic in English.
  - Thursday: Playland.
  - Friday: Drama Workshop.
- Planificación semanal por actividades E.A.C 2º y 3º EP:
  - Monday: Playland.
  - Tuesday: Drama Workshop.
  - Wednesday: (Alumnos realizan otra actividad extraescolar)
  - Thursday: StoryTelling
  - Friday: English World.



# Preparación Cambridge

## Descripción

Preparación para la superación de las pruebas de nivel de Cambridge a través de un método que permite mejorar el nivel de inglés progresivamente y de forma natural, perfeccionando todas las áreas del examen: reading, writing, speaking y listening en todos los niveles.

- Para alumnos de 4º, 5º y 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Lunes, martes, jueves y viernes de 12.30h a 13.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág33.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver condiciones generales pág33.
- Material necesario: Libro de Texto obligatorio por nivel. Ver Tarifas pág27.

## Objetivos

- Preparar eficazmente al alumnado para la superación de los exámenes de Cambridge.
- Mejorar el nivel de inglés progresivamente y de forma natural.
- Adquirir experiencia, autoconfianza, seguridad y motivación necesaria para el aprendizaje del inglés.
- Obtener una certificación de nivel de inglés aceptado y reconocido internacionalmente.
- Perfeccionar la pronunciación del idioma por medio de auxiliares nativos de conversación.
- Mejorar las habilidades y competencias escritas y habladas a través de una programación adaptada a cada nivel.

## Contenido

- Una vez recogidas las inscripciones, se realizará una prueba de nivel inicial que determine los grupos: Starters, Movers, Flyers, Ket.
- Realización de actividades y juegos de gramática, vocabulario y conversación que englobe las tres partes del examen: reading/writing, listening y speaking.
- Fomentar y practicar ejercicios en la APP adicional para mejorar en todas las competencias.
- Realización periódica de Test de simulacro Cambridge.



# Coro 2º a 6º E. Primaria

## Descripción

Programa de educación musical coral que fomenta las habilidades artísticas a través del aprendizaje de la voz y el canto promoviendo el interés, la curiosidad, el amor por la música y el compañerismo.

- Para alumnos de 2º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Miércoles de 12.30h a 13.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág33.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág35.
- Material necesario: Incluido en actividad.

## Objetivos

- Motivar y fomentar musicalmente a los alumnos en la actividad coral.
- Favorecer el interés y el desarrollo de las actividades culturales de música.
- Desarrollar la inteligencia emocional a través de la expresión musical y artística.
- Desarrollar capacidades participativas y de trabajo de equipo a través de la actividad coral.
- Fomentar el espíritu de equipo basados en el compañerismo, el respeto y la amistad.
- Despertar la curiosidad, el interés, el amor a la música y reforzar la autoestima del alumno.

## Contenido

### ➤ BLOQUES DE CONTENIDOS:

- Emisión de la Voz: La respiración, articulación, y entonación.
- La impostación: Voz de pecho, voz media, voz alta
- Calentamiento de la voz y conocimiento de nuestro cuerpo como nuestro instrumento musical.
- Ritmo y la melodía: intensidad, velocidad, dramatización.
- La canción. Infantil y popular – Aprender a cantar jugando
- La partitura. Sus elementos, notación e interpretación.
- 

### ➤ ACTIVIDADES:

- Relacionadas con el canto: canto a capella a una sola voz (unísono), con o sin acompañamiento (instrumental o sonido reproducidas en cd). Canto a más de una voz, canto al unísono, canto responsorial y canto antifonal.
- Relacionadas con otros elementos musicales: ejercicios de ritmo a través de la percusión corporal, educación y sensibilización auditiva, danzas de acompañamiento...
- Visionado de fragmentos de otros coros y audiciones activas con material videográfico.
- El alumno aprenderá a trabajar en equipo desarrollando una actividad cooperativa y adquirirá conciencia de la importancia del esfuerzo individual en el ámbito de la expresión música.



# Ajedrez 2º a 6º E. Primaria

## Descripción

Deporte intelectual basado en la estrategia que favorece el desarrollo de numerosas capacidades a través del aprendizaje de las normas y movimientos a desarrollar en el juego, al tiempo que brinda un marco adecuado para la socialización.

- Para alumnos de 2º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Miércoles de 12.30h a 13.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág33.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág35.
- Material necesario: Incluido en actividad.

## Contenido

- Aprender las reglas del ajedrez.
- Aprender a manejar el espacio del tablero, a relacionar y reconocer las diagonales y distintos sectores.
- Relacionar los simbolismos de los tamaños de las piezas y su orden jerárquico.
- Aprender la significación de las piezas en su conjunto.
- Conocimiento y puesta en práctica de todas las jugadas posibles a desarrollar en una partida.
- El tablero y sus partes.
- Las piezas, sus movimientos y su valor.
- Fases de la partida, concepto de salida o apertura.
- Jugadas específicas, Jaque, jaque mate, ahogado, tablas y enroque.

## Objetivos

- Ejercitar y mejorar la memoria, la capacidad de atención y concentración.
- Favorecer el aprendizaje y la capacidad de resolución de problemas.
- Estimular el razonamiento lógico matemático, la deducción y ayuda a organizar mentalmente nuevos conocimientos.
- Desarrollar la paciencia, la imaginación, creatividad y su capacidad de reflexionar.
- Incrementar el control emocional y aprender a respetar reglas y a marcarse objetivos estratégicos.
- Favorecer las relaciones interpersonales acercando generaciones y respetando al adversario fomentando una sana competitividad.



# Gimnasia Rítmica

## Descripción

Disciplina deportiva que combina diferentes elementos de ballet, gimnasia y danza favoreciendo la expresión corporal, coordinación, flexibilidad, equilibrio...junto con los valores prioritarios del deporte.

- Para alumnos de 1º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Martes y Jueves de 16.30h a 17.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág33.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág35.
- Material necesario: Ropa deportiva y aparato según corresponda: pelota, cuerda, cinta o aro.

## Objetivos

- Promover e inculcar los valores principales del deporte: compromiso, trabajo en equipo, responsabilidad, esfuerzo, autoconocimiento, perseverancia, convivencia, obediencia y cuidado por la salud.
- Aprender una disciplina deportiva que mejore su coordinación, equilibrio, expresión corporal, flexibilidad, fuerza muscular, sentido del ritmo, expresión de emociones...
- Ayudar a corregir malas posturas y potenciar la concentración.
- Desarrollo de las relaciones personales, el compañerismo, preocupación por los demás, tolerancia ante las diferencias y saber trabajar en equipo.
- La Gimnasia Rítmica como medio para el desarrollo positivo e integral.

## Contenido

- Esquema corporal.
- Calentamiento Volteretas, volteretas laterales, pinos...
- La respiración, flexibilidad, resistencia, fuerza.
- Equilibrios. Saltos. Giros. El Ritmo.
- El espacio: movimientos y colocación en el tapiz (círculo, filas, cascada...)

### PRIMER TRIMESTRE:

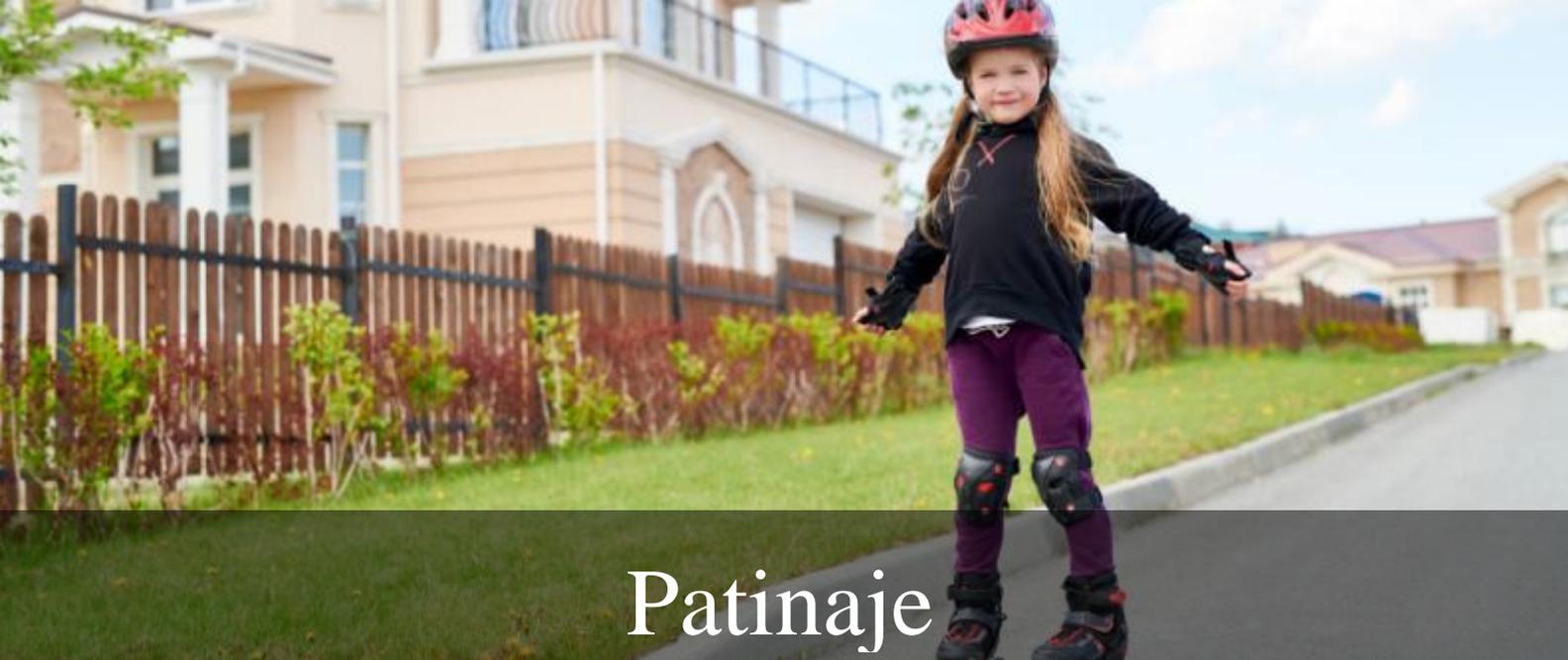
- Flexibilidad, resistencia, flexibilidad específica de espalda.
- Saltos: Gacela, zancada, cosaco y doble paso.
- Voltereta, voltereta lateral y pino.

### SEGUNDO TRIMESTRE:

- Flexibilidad, resistencia, flexibilidad específica de espalda.
- Equilibrios: passé, attitude y arabesque.
- Saltos: (Gacela, zancada...) y Voltereta, voltereta lateral y pino.

### TERCER TRIMESTRE:

- Flexibilidad, resistencia, flexibilidad específica de espalda.
- Equilibrios: passé, attitude y arabesque.
- Saltos: (Gacela, zancada...) y Giros: Devoulé, en passé y en arabesque.



# Patinaje

## Descripción

Actividad recreativa y deportiva que ayuda a desarrollar el equilibrio y la armonía corporal a través de sus movimientos y ejercicios adquiriendo habilidades básicas de desplazamientos de una forma entretenida.

- Para alumnos de 1º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Lunes de 16.30h a 17.30h Iniciación y Miércoles de 16.30h a 17:30h Medio/Avanzado.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág33.
- Pruebas de Nivel: Iniciación y Medio/Avanzado.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Limite Máximo alumnos por orden de inscripción.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág35.
- Material necesario: Patines, casco y protecciones (rodilleras, coderas y manos).
- Se impartirán clases y videos teóricos los días que sea imposible climatológicamente realizar la actividad.

## Objetivos

- Fomentar hábitos saludables de práctica de ejercicio físico dentro de las posibilidades motrices de cada alumno.
- Desarrollar las capacidades físicas básicas y adaptar las habilidades motrices al patinaje.
- Desarrollar la motricidad gruesa y la coordinación general como mejorar la resistencia física.
- Realizar actividades y ejercicios adaptados a la edad de los alumnos que les permitan progresar en los aspectos técnicos del patinaje.
- Aprendizaje de coreografías sencillas y ejercicios enlazados que permitan el desarrollo final de una coreografía grupal.
- Motivar la realización de un deporte saludable y aprender a caer para evitar lesiones graves.

## Contenido

- Juegos de calentamiento.
- Juego de calentamiento y juegos predeterminados para trabajar: El equilibrio, la coordinación, la lateralidad y los desplazamientos.
- Las habilidades básicas adaptadas a los patines.
- Las cualidades físicas básicas desarrolladas con patines.
- Juegos con patines y ejercicios técnicos propios del patinaje.
- Desarrollo de una coreografía.



# Bádminton

## Descripción

Práctica deportiva con raqueta que favorece el desarrollo de múltiples capacidades de una forma dinámica y entretenida promoviendo todos los valores significativos del deporte.

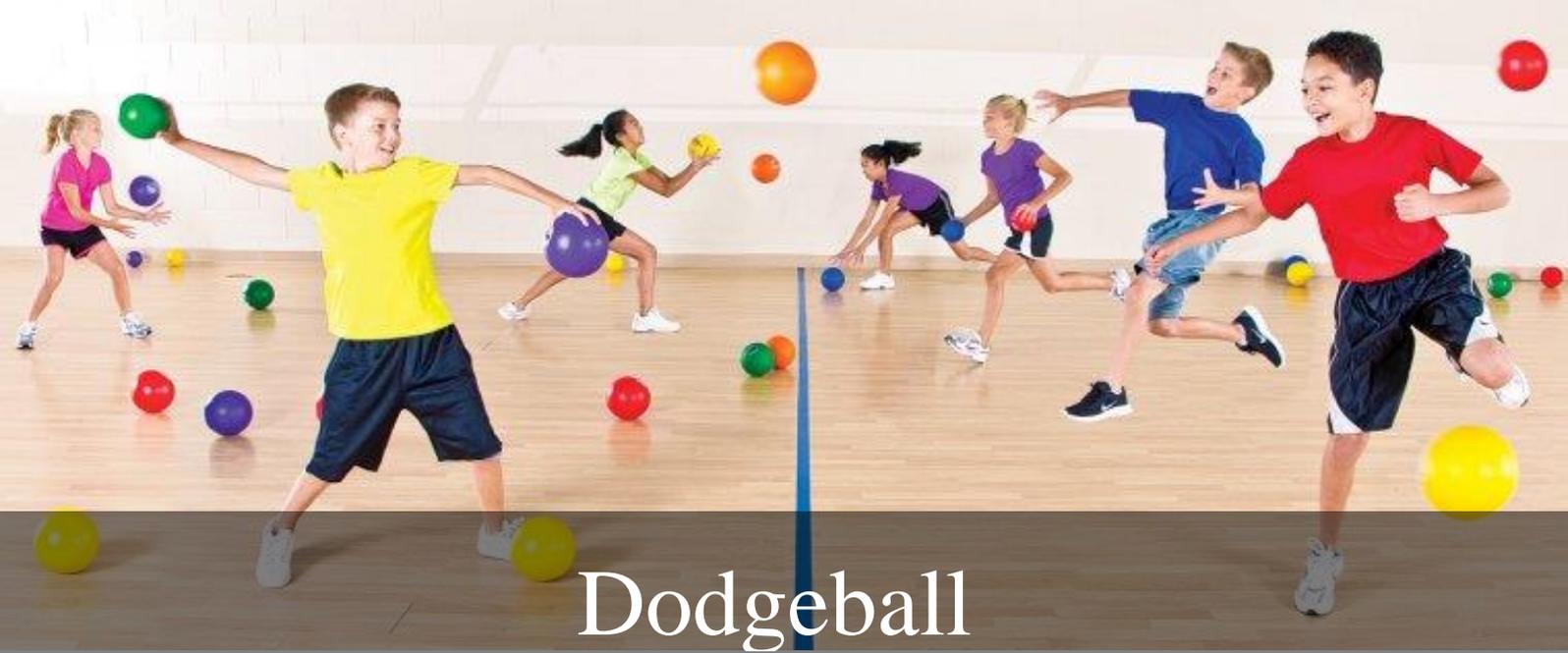
- Para alumnos de 1º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Martes de 16.30h a 17.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág33.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág35.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Material necesario: Raqueta de bádminton.
- La actividad se impartirá dentro del pabellón polideportivo.

## Objetivos

- Adquirir y desarrollar el hábito de una práctica deportiva de forma continuada a través de los elementos técnicos y tácticos básicos.
- Desarrollar las cualidades físicas del alumno y reforzar la actividad física como una mejora funcional dirigida.
- Favorecer el desarrollo de habilidades como la agudeza visual, la agilidad y la rapidez de reflejos.
- Potenciar la resistencia, la velocidad, la psicomotricidad y el buen desarrollo muscular.
- Mejorar la orientación, la percepción del espacio, el equilibrio y la coordinación.
- Practicar la relación de grupo dentro de un colectivo de una forma dinámica, socio-afectiva y colaborativa respetando a los compañeros.
- Fomentar las actividades al aire libre de una forma divertida y entretenida.

## Contenido

- Práctica de ejercicios que incluyan las diferentes habilidades específicas:  
Preparación para el golpe, presa de raqueta (de derecha y de revés), ubicación en el campo, el servicio, tipos de golpes y tipos de desplazamientos.
- Práctica de ejercicios y rutinas para mejorar aspectos tácticos en el juego de individuales y dobles:  
Individual: Situación central en pista, juego paralelo, juego en diagonal...  
Dobles: Posiciones, relevos, sistema paralelo...
- Reglamento: campo de juego y delimitaciones, el servicio, faltas de servicio y puntuación.



# Dodgeball

## Descripción

Deporte de equipo llamado “balón prisionero” basado en la puntería con balón que fomenta el trabajo en equipo de una forma dinámica, entretenida y saludable respetando siempre al compañero.

- Para alumnos de 1º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Jueves de 16.30h a 17.30h
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág33.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág35.
- Material necesario: Ropa deportiva.

## Objetivos

- Conocer los fundamentos técnico-tácticos básicos de juegos y deportes alternativos contemporáneos de corte físico, lúdico y deportivo.
- Resolver retos y problemas tácticos del juego colectivo de forma individual o colectiva.
- Potenciar las habilidades motrices básicas y las específicas en función de las condiciones del juego.
- Mejorar la condición física desarrollando la agilidad, la rapidez, los reflejos, la orientación espacial y la potencia.
- Promover el trabajo en equipo y el compañerismo de una forma cooperativa y coordinada mirando por el bien del grupo.
- Fomentar el comportamiento personal y social responsable aceptando las normas y reglas del juego, aceptando roles dentro del equipo y respetando siempre a los compañeros.

## Contenido

- Introducción al Dodgeball como juego deportivo principal a través de juegos clásicos de lanzamientos y recepciones.
- Aprender a lanzar, golpear, esquivar y salvar.
- Breve descripción: Aprendizaje y práctica jugada de las reglas principales.
- Origen del juego.
- Los golpes, una habilidad nada fácil.
- Introducción al Colpbol como juego deportivo principal a través de juegos clásicos por golpeo.
- Gallifantes deportivos. Práctica jugada de juegos por golpeo de deportes modificados.



# Jota

## Descripción

Aprendizaje de la modalidad de cante y baile característico del folklore tradicional aragonés a través de una metodología lúdica y entretenida fomentando la expresión artística.

- Para alumnos de 1º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Miércoles de 16.30h a 17.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág33.
- Precios: Ver Tarifas pág27.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág35.
- Material necesario: castañuelas y alpargatas de jota.

## Objetivos

- Difundir el folclore aragonés como uno de los mayores activos culturales y costumbre de nuestra historia.
- Aprender a expresar sentimientos de una forma entretenida y dinámica a través del baile.
- Potenciar su desarrollo físico, mental y emocional mejorando sus capacidades intelectuales y sociales.
- Desarrollar la agilidad mental, la memoria y la retención de información a través de los pasos de los bailes.
- Mejorar la conducta positiva, la psicomotricidad, elasticidad, coordinación, ritmo musical y orientación espacial.
- Despertar interés de una manera didáctica, muy cercana y divertida.

## Contenido

Enseñar a los alumnos los orígenes de la jota, de dónde viene, cómo, cuándo, dónde y por qué se bailaba, la manera de vestir y por qué se viste así en la actualidad.

- Formación básica: Movimientos de las diferentes partes del cuerpo cuando interpretan una jota: piernas, caderas, cintura, brazos y castañuelas.
- Pasos completos: Aprendizaje de los diferentes pasos que compondrán cada uno de los bailes.
- Coreografías e integración con la música. Una vez aprendidos los pasos por separado, representación de las coreografías e introducción del ritmo y la música.
- Asesoramiento en traje regional: Transmitir los conocimientos sobre indumentaria tradicional a las familias y todo lo que necesiten para que sus hijos vayan correctamente ataviados con sus trajes regionales.

# Orquesta Escuela

## Descripción

Actividad cultural de iniciación musical dónde desarrollar capacidades artísticas y sociales ayudando en el aprendizaje global del alumno a través del descubrimiento de la música.

- Para alumnos de 1º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario:  
Lunes (**Lenguaje Musical de 4º,5º,6º E. Primaria**) de 16.30h a 17.30h.  
Martes (**Lenguaje Musical de 1º,2º,3º E. Primaria**) de 16.30 a 17.30h.  
La **2º hora** se ajustará en función del instrumento:  
Lunes: Piano y Violín.  
Martes: Piano, Violín y Flauta.  
Miércoles: Piano.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág34.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág34.
- Precios: Ver Tarifas pág28.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág36.
- Material necesario: Incluido en actividad.

## Objetivos

- Promover **LA MÚSICA** como un recurso accesible para todo el mundo.
- Participar en la formación integral de la persona a través de la creación de una Orquesta Sinfónica basada en el éxito colectivo.
- Fomentar el trabajo en equipo a través de la motivación musical.
- Aprender a tocar **instrumentos** a partir de un aprendizaje colaborativo.
- Convertir la **música orquestal** en una actividad abierta y comprensible para todos los niveles.

## Contenido

### INICIACIÓN ORQUESTA, SEGUNDO NIVEL:

- Presentación y Evaluación inicial.
- Dictados melódicos, Caligrafía musical, Notación, Ritmo y canto y Canciones populares.
- Psicomotricidad, Música en movimiento y Audición.
- Conocimiento y exploración de instrumentos: Oboe, Contrabajo, Violonchelo, La Viola, Violín...
- Fiesta de Navidad, fin de trimestre y fiesta Fin de Curso.

### ORQUESTA ESCUELA, SEGUNDO NIVEL:

- Presentación y Evaluación inicial.
- Teoría (pentagrama, claves, notas...) y entonación.
- Canciones, ritmos, dictados melódicos y audición.
- Conocimiento y exploración de instrumentos: piano, violín, violonchelo, viola, contrabajo, clarinete, fagot, saxofón...
- Fiesta de Navidad, fin de trimestre y fiesta Fin de Curso.





# Teatro Musical

## Descripción

Programa de expresión teatral que permite a través de la interpretación y el canto aumentar su inteligencia emocional fomentando la interpretación de acciones, emociones y sentimientos, mientras se divierten preparando su propio musical.

- Para alumnos de 1º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Lunes y Viernes de 16.30h a 17.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág34.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág34.
- Precios: Ver Tarifas pág28.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág36.
- Material necesario: Incluido en actividad.

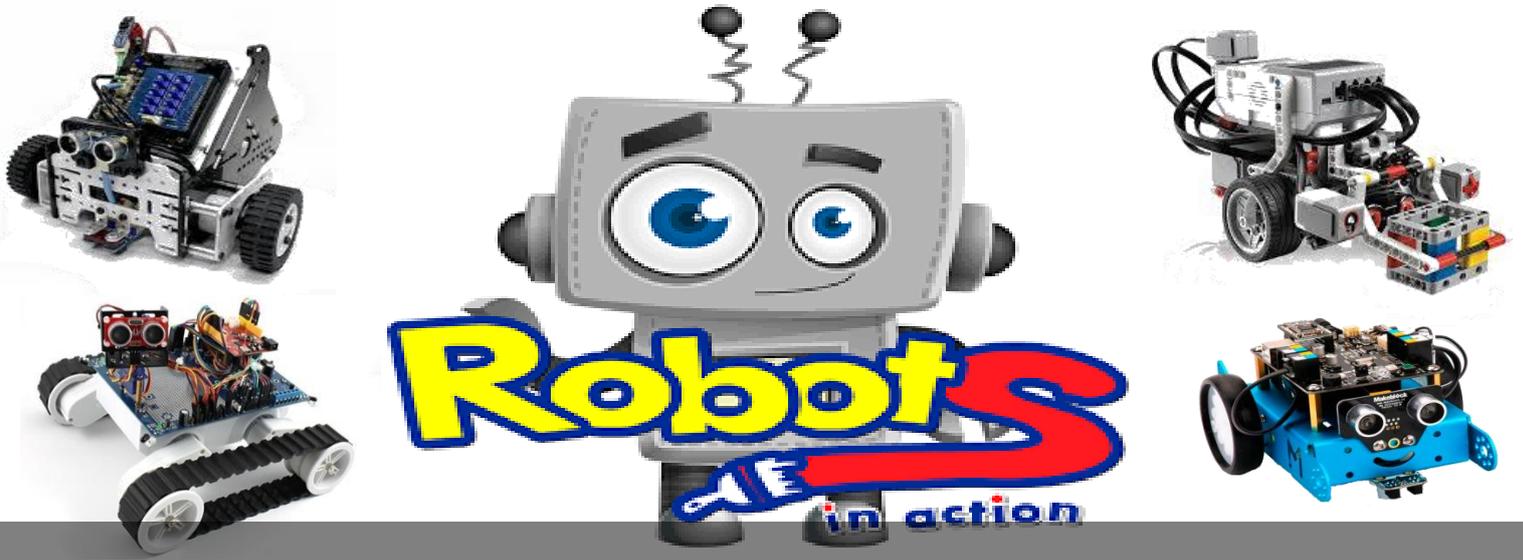
## Contenido

- 1º TRIMESTRE/ TALLER DE TEATRO.  
El programa se divide en 5 bloques.  
Clases de interpretación y clases específicas canto y baile: respiración, proyección de voz, técnica vocal, afinación, expresión corporal, psicomotricidad y ritmo.
  1. Ejercicios de relajación antes de las actividades.
  2. Actividades de expresión corporal
  3. Actividades de vocalización
  4. Actividades de improvisación.
  5. Actividades y juegos dramáticos.
- 2º Y 3º TRIMESTRE/ PREPARACIÓN DE UN MUSICAL.  
Será representado a final de curso.  
El tipo de obra se determinará en función de las características del grupo.

## Objetivos

- Desarrollar las competencias de expresión corporal y vocal a través de la expresión teatral.
- Interpretar acciones, emociones y sentimientos que aumente el potencial de inteligencia emocional del alumno.
- Fomentar la imaginación y creatividad, conociendo las posibilidades expresivas del cuerpo y la voz.
- Aprender a relajarse, concentrarse y aumentar la sensibilidad identificando los diferentes sentimientos y emociones.
- Desarrollar el trabajo en equipo desarrollando escenas y potenciar la autoestima, la motivación y el respeto al compañero.
- Mejorar la capacidad de reacción, rapidez y agilidad mental.
- Aprender a reírse de uno mismo y aceptar las críticas siempre en un ambiente lúdico teatral.





# Robótica

## Descripción

Espacio idóneo para la iniciación en el desarrollo de habilidades científicas, tecnológicas, de pensamiento computacional y a la vez se desarrollen como personas y crezcan en valores elementales relacionados con la comprensión, comunicación y cooperación.

- Para alumnos de 1º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Lunes o Viernes de 16.30h a 17.30h. (1 hora a la semana a elegir).
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág34.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág34.
- Precios: Ver Tarifas pág28.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág36.
- Material necesario: Incluido en actividad.

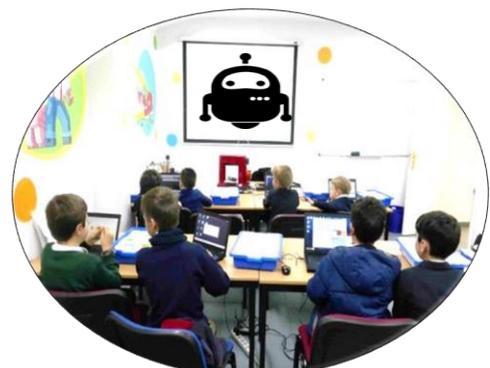
## Contenido

Robótica y Programación con LEGO WEDO, ROBO WUNDERKIND, SCRATCH y KODU:

- **LEGO WEDO:** construcción y programación de robots.
- **ROBO WUNDERKIND:** robots modulares capaces de realizar diferentes tareas.
- **SCRATCH y KODU:** diseño y creación de pequeños videojuegos.

## Objetivos

- Desarrollar la intuición científica a muy temprana edad.
- Potenciar sus habilidades de investigación y resolución de problemas.
- Fomentar el aprendizaje colaborativo y participativo.
- Desarrollar la creatividad, diseño e innovación.
- Reforzar el espíritu de superación y autoestima.
- Tener la primera toma de contacto en las ciencias tecnológicas.
- Introducir a los alumnos en el mundo tecnológico de una forma divertida e intuitiva, creando y programando sus propios robots mientras desarrollan su creatividad y su capacidad de resolución de problemas adquiriendo habilidades fundamentales para el futuro.



# Mecanografía 4º, 5º y 6º

## Descripción

Programa de escritura digital dónde el alumno desarrollará agilidad y destreza en el manejo del teclado a través de un método novedoso y ameno, mejorando su velocidad y eficacia.

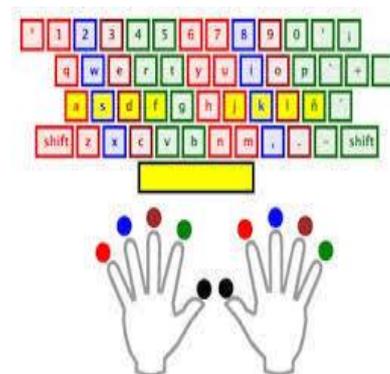
- Para alumnos de 4º, 5º y 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Jueves de 16.30h a 17.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág34.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág34.
- Precios: Ver Tarifas pág28.
- Límite máximo de alumnos por orden de inscripción.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág36.
- Material necesario: No incluido en actividad. Ver Tarifas pág28.

## Contenido

- Programa innovador: FASTYPING basado en pulso tonos, y destellos de colores para aprender de una forma amena.
- Posibilidad de realizar prácticas en inglés así como juegos incorporados al método para aprender de una forma lúdica en una parte de las clases.
- Posibilidad de añadir lecciones a lo largo del curso y trabajar ejercicios sobre textos elegidos por los mismos alumnos.
- Software innovador programado para seguir las lecciones de forma automatizada.

## Objetivos

- Conocimiento de todas las teclas existentes, posición y pulsación, qué dedo debe pulsarla y en qué parte del teclado se encuentra situada sin la necesidad de mirar.
- Encadenar pulsaciones para escribir palabras y textos completos a un ritmo adecuado al sistema de aprendizaje.
- Adquirir una posición correcta ergonómicamente para evitar lesiones crónicas futuras y mejorar.
- Favorecer la rapidez, agilidad y productividad con ahorro y optimización del tiempo.
- Reducción de errores, facilitar la comprensión de textos y notable mejoría en la presentación de trabajos.
- Adquirir la capacidad de simultanear escritura y conversación sin dejar de mirar al interlocutor.





# Biblioteca Lectura en Familia

## Descripción

Espacio habilitado específicamente para favorecer el hábito de la lectura y dónde exista un ambiente idóneo y beneficioso para establecer relaciones lectoras entre sus usuarios. Los alumnos de infantil, tienen que ir **siempre acompañados de un adulto responsable**.

- Para alumnos de 1º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: De Lunes a Viernes de 16.30h a 17.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág34.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág34.
- Precios: Ver Tarifas pág28.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág36.
- Material necesario: carnet del Centro.

## Objetivos

- Establecer una zona donde únicamente se respire LECTURA.
- Fomentar la lectura como único medio para el aprendizaje y el conocimiento.
- Mejorar las habilidades lectoras, lingüísticas y de comprensión promoviendo diferentes actividades.
- Favorecer las relaciones interpersonales por medio de actividades de competencias lectoras, socialización y conocimiento.
- Promover la utilización de dichos espacios como experiencia habitual en su día.



# Biblioteca de Estudio

## Descripción

Espacio habilitado específicamente para favorecer el hábito del estudio y de realización de deberes proporcionando herramientas que mejoren sus resultados de aprendizaje.

- Para alumnos de 1º a 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: De Lunes a Viernes de 16.30h a 17.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales pág34.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales pág34.
- Precios: Ver Tarifas pág28.
- Grupo mínimo 10 alumnos: Ver normativa pág36.
- Material necesario: carnet del Centro.

## Objetivos

- Proporcionar herramientas para apoyar el programa de aprendizaje ayudando en la consecución de sus objetivos.
- Facilitar los recursos necesarios para apoyar las capacidades del alumnado y su propia mejora.
- Propiciar experiencias de aprendizajes significativos.
- Desarrollar atributos personales de responsabilidad, autonomía y libertad de elección.
- Servir como una parte importante del programa general del centro.
- Promover situaciones de encuentro social, cultural y académico.
- Conocer la biblioteca como una parte esencial y fuente continua de educación permanente.

# ACTIVIDADES AGRUPACIÓN DEPORTIVA

---

A través de la Agrupación Deportiva ponemos a la disposición de los alumnos que lo deseen la posibilidad de realizar diversas actividades deportivas:

- BALONCESTO
- FUTBOL
- KARATE

Más información:

<http://www.adciamaria.com>

Presentación agrupación deportiva: <http://bit.ly/PresentaciónAD>

Ficha de inscripción: <http://www.adciamaria.com/inscripciones.html>

Para cualquier aclaración y consulta ponerse en contacto con:

<http://www.adciamaria.com>

[adcmaria@gmail.com](mailto:adcmaria@gmail.com)

# ACTIVIDADES DE PASTORAL

---

Como parte del proyecto educativo y Plan de Pastoral, ponemos a la disposición de los alumnos que lo deseen la posibilidad de realizar diversas actividades:

- GRUPOS LESTONNAC
- CATEQUESIS DE COMUNIÓN

Más información:

<https://ciamariaz.org/index.php/es/pastoral/grupos-lestonnac>

<https://ciamariaz.org/index.php/es/pastoral/catequesis>



# Grupos Lestonnac

## Descripción

Los **Grupos Lestonnac** son grupos voluntarios de carácter extraescolar que se oferta desde 5º de Primaria hasta 4º ESO. Durante este tiempo, están en el colegio con un animador realizando dinámicas adaptadas a su edad cuyo objetivo es trabajar valores de carácter humanístico y cristiano. De este modo, se acompaña a los alumnos en su proceso de crecimiento humano y cristiano. Además pueden participar en la convivencia de fin de semana, que se hace una vez al año, y en los campamentos que se realizan durante la primera semana de julio. La participación en los Grupos Lestonnac es gratuita pero en la convivencia y campamento se deberá pagar el coste de estas actividades.

- Para alumnos de 5º y 6º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Viernes de 16.30h a 17.30h.
- Inscripción: Al inicio del curso, el coordinador de Grupos Lestonnac enviará una circular con instrucciones y con un documento para rellenar y firmar por los padres/tutores de los alumnos interesados.
- Más información en la Web.

## Objetivos

- Acompañar personal y grupalmente a los alumnos en su proceso humano y de fe, para ayudarles a crecer en todas sus dimensiones, a través de la experiencia en la vida y para la vida.
- Facilitar el conocimiento personal y vincular a la persona a la vida del grupo fomentando la socialización.
- Vivir los valores humano-cristianos de Jesús.
- Aprender a disfrutar de la vivencia del tiempo y dar sentido a la vida a través de actividades en el tiempo libre.
- Desarrollar la persona de forma integral desde una opción más lúdica y ser transformadores del mundo que nos rodea.
- Modelo de persona con vocación de ser protagonista en su vida, de su historia y con sentido, que se conozca, que valore el grupo como fuente de desarrollo personal, interesada en su crecimiento personal, solidaria y comprometida con los valores del Evangelio.

## Contenido

- En 5º y 6º de Primaria: dentro del marco del lema de Santa Juana "Llenar vuestro nombre", se trabaja especialmente la identidad personal: conocerse a sí mismo y valorarse.
- Educación emocional: autoconocimiento/ identidad personal.
- El grupo y tiempo libre: juegos/dinámicas.
- Educación en valores, sentido de la vida, vocación, interioridad y apertura a la trascendencia.
- Vivencia de la fe, educación para el desarrollo y solidaridad.
- Arte, humanismo y espiritualidad.



# Catequesis de Comunión

## Descripción

La catequesis de primera comunión es un proceso de 2 años en el que los alumnos participantes se preparan en pequeños grupos para recibir el sacramento de la Eucaristía por primera vez. Semanalmente, durante una hora, se reúnen con sus catequistas y tratan temas fundamentales de nuestra Fe, desde un enfoque experiencial, de oración y de encuentro. También realizan celebraciones en momentos litúrgicos del año más señalados, como Adviento o Cuaresma. El proceso culmina con las celebraciones de primera comunión en la capilla del colegio en los primeros fines de semana de mayo. Un equipo de catequistas voluntarios, coordinados por profesorado del colegio y en colaboración con la parroquia de El Carmen, hacen posible llevar a cabo este proyecto.

- Para alumnos de 3º y 4º E. Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2020/2021.
- Horario: Miércoles de 16.30h a 17.30h.
- Inscripción: En reunión de padres del inicio de curso se facilitarán las instrucciones.
- Más información en la Web.

## Objetivos

- Conocer los fundamentos de la Fe católica, desde la tradición de la Iglesia como base para tener una experiencia de Fe.
- Iniciar en la oración personal y comunitaria, propulsando el sentido eclesial y de compromiso.
- Acercar el Evangelio a la vida de los catequizandos, acercando la figura de Jesús de Nazaret como imagen de Dios Amor.
- Favorecer el despertar religioso, a través de experiencias sencillas de trascendencia e interioridad adecuadas a la edad.

## Contenido

- La Buena Noticia: el Evangelio. Lectura y comprensión del lenguaje evangélico. Síntesis del mensaje.
- El Credo, etapas de la revelación y concreción en la Palabra de Dios.
- El misterio pascual como raíz de los sacramentos, especialmente: Bautismo, Eucaristía, Reconciliación.
- Oraciones básicas cristianas.
- Liturgia y simbología católicas, conocimiento del acto celebrativo y de sus formas.
- Cohesión de grupo. Sentido comunitario como lugar fundamental de encuentro con Dios.
- Conocimiento personal. Debilidades y fortalezas individuales.

# CONDICIONES GENERALES DE INSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN EN EL SERVICIO DE COMEDOR

---

- El Colegio se reserva el derecho de admisión. El servicio se regula por las presentes normas, el R.R.I. del Centro, el RD1694/1995, la LOE y LOMCE, o normativa que las sustituya.
- El período de inscripción al comedor será antes del comienzo de cada curso escolar a través de la **plataforma Educamos**. Una vez haya terminado este periodo tan sólo se aceptarán inscripciones si hay plazas disponibles. Una vez pasado el periodo de matriculación el alta se puede solicitar de la siguiente manera:
  - Cumplimentando el formulario que aparecerá a tal efecto en la página web del colegio. El alta será efectiva el día 1 de cada mes siguiente al registro en el formulario.

El alta en el servicio es por meses completos y por curso escolar. No obstante, existen diversas modalidades de uso autorizadas por el Centro, que pueden ser consultadas a la Coordinadora de Extraescolares. ([actextraescolares@ciamariaz.org](mailto:actextraescolares@ciamariaz.org)). Asunto mail: NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y DEL ALUMNO.

- En caso de necesitar hacer uso del servicio de comedor días sueltos, ponemos a disposición de las familias la opción de ticket diario.
- El precio del servicio de comedor es igual para todos los meses del curso lectivo, con independencia de los días lectivos de cada mes o los días que se acuda. El servicio puede contratarse por 8 meses, de octubre a mayo o 10 meses, de septiembre a junio. El no uso del servicio no exime de su pago si no se ha comunicado formalmente la baja del mismo. El cobro se efectúa por anticipado y mediante giro bancario. El precio, autorizado por la Administración Educativa, se fija para curso escolar y se publica en la Circular de comienzo de curso.
- El darse de baja fuera de los plazos establecidos, conllevará al abono de su diferencia.
- El impago será causa inmediata de baja del servicio.
- Corresponde a las familias cumplir diligentemente los pagos del Servicio. En caso de impago, el Centro comunicará tal circunstancia a las familias. Si los padres hicieran caso

omiso de tal comunicación y siguieran dejando al alumno al comedor, dicha circunstancia se pondrá en conocimiento de las autoridades administrativas, fiscales o jurisdiccionales competentes a los efectos de las posibles responsabilidades en que aquellos pudieran incurrir.

- Las dietas especiales, sólo se atenderán previa justificación mediante la oportuna “prescripción facultativa”. Los casos de intolerancia y alergias a alimentos deberán ser comunicados aportando certificado médico. La comunicación se hará, exclusivamente a la Coordinadora de Extraescolares. Se advierte que el Centro no se responsabiliza en caso de comunicación a otras personas (incluidos profesores).
- En caso de necesitar, de manera puntual, una dieta especial (Dieta Blanda), se solicitará por escrito en recepción para hacerla llegar a la responsable de extraescolares.
- Es condición indispensable para utilizar este servicio, estar dado de alta y al corriente de pago del seguro de accidentes. El impago del mismo, conlleva la baja inmediata.
- Las bajas deben comunicarse **10 días antes de terminar el trimestre o cuatrimestre**, en función de la cuota elegida, 8 meses, de octubre a mayo o 10 meses, de septiembre a junio. Para tramitar la baja del comedor se puede hacer de la siguiente manera:
  - Cumplimentando el formulario que aparece a tal efecto en la página web del colegio. La baja será efectiva el último día del mes de su comunicación.
- Las bajas que no se presente en este formato no serán admitidas como tal a efectos de tramitaciones de recibos. No se dará por válida la comunicación de palabra a un monitor.
- No se admitirá la tramitación de baja y alta sin que haya transcurrido al menos un mes entre ambas.
- De conformidad con lo establecido en el Art. 12.2 del R.D. 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal, Vd. queda informado y consiente expresamente que los datos de carácter personal que proporciona al rellenar el presente formulario, serán incorporados a los ficheros de COLEGIO COMPAÑÍA DE MARÍA, con domicilio en BILBAO, 10 de Zaragoza, para que éste pueda efectuar el tratamiento, automatizado o no, de los mismos con la finalidad de gestionar el servicio de referencia, prestando su consentimiento expreso para que dichos datos puedan ser comunicados para su utilización con los fines anteriores a otras Entidades. Así mismo, queda informado que podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiéndose a la dirección indicada anteriormente.

# NORMATIVA DEL SERVICIO DE COMEDOR

---

- La actividad comenzará desde el primer día lectivo y terminará el último día lectivo según el calendario escolar oficial.
- El Colegio se reserva el derecho de dar de baja temporal o definitivamente de este servicio a los alumnos que incumplan las normas de funcionamiento y/o convivencia. La Coordinadora de Extraescolares llevará un registro de incidencias o faltas del alumnado. El Centro comunicará a los padres el motivo y tiempo de la baja del comedor.
- Será causa de baja definitiva o temporal: a) No atender reiteradamente las indicaciones del personal de comedor. b) La falta de respeto de palabra o de obra a los compañeros y/o personal del comedor. c) El deterioro voluntario de las instalaciones, material o mobiliario. d) La ausencia del recinto escolar sin autorización. e) Padecer enfermedad que pueda suponer riesgo para los demás usuarios del servicio. f) La alteración del Servicio o el comportamiento contrario a las Normas de Convivencia reguladas en el Reglamento de Régimen Interior del Centro.
- Queda prohibido el uso de teléfonos móviles y juegos electrónicos en el comedor escolar.
- Los padres que deseen tratar algún asunto de importancia relativo a este servicio, podrán hacerlo solicitando cita a la Coordinadora de Extraescolares ([actextraescolares@ciamariaz.org](mailto:actextraescolares@ciamariaz.org)). Asunto mail: NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y DEL ALUMNO.
- La inscripción y matriculación del alumno en el servicio de comedor se llevará a cabo a través de la Plataforma Educativa, accediendo a través del perfil de padre/madre/tutor tendrá acceso a inscribir a su hijo en este servicio.
- Con la inscripción de su hijo, entendemos que ha leído y aceptado las condiciones y normativa del servicio complementario de comedor escolar.

# CONDICIONES GENERALES DE MATRICULACIÓN EN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

---

- Los precios de las actividades extraescolares están pendientes de aprobación.
- El período de inscripción a las actividades será desde el 27 de Agosto al 14 de Septiembre a través de la **plataforma Educamos** y por cuatrimestre, aunque el cobro de la actividad será bimensual. Una vez haya terminado este periodo tan sólo se aceptarán inscripciones y/o cambios de actividad si hay plazas disponibles en las actividades solicitadas.  
Una vez pasado el periodo de matriculación, el alta de una actividad se podrá solicitar de la siguiente manera:
  - Cumplimentando el formulario que aparecerá a tal efecto en la página web del colegio. El alta será efectiva el día 1 de cada mes siguiente al registro en el formulario.
- No se permitirán cambios de actividad durante el cuatrimestre si no hay un motivo justificado.
- Para tramitar la baja de una actividad se puede hacer de la siguiente manera:
  - Cumplimentando el formulario que aparece a tal efecto en la página web del colegio. La baja será efectiva el último día del mes de su comunicación.
- Las bajas que no se presenten en este formato no serán admitidas como tal a efectos de tramitaciones de recibos.
- Las bajas se deberán comunicar **10 días antes de finalizar el cuatrimestre**. Una vez pasadas esas fechas no se devolverá el importe de la actividad.
- El darse de baja fuera de los plazos establecidos, conllevará al abono de su diferencia.
- Dependiendo de la actividad, el importe anual se pasará al cobro en 4 recibos bimensuales o en 8 recibos mensuales (ver cuadro de tarifas).
- La falta de pago será causa de baja inmediata.
- Es condición indispensable para utilizar este servicio, estar dado de alta y al corriente de pago del seguro de accidentes. El impago del mismo, conlleva la baja inmediata.

- De conformidad con lo establecido en el Art. 12.2 del R.D. 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal, Vd. queda informado y consiente expresamente que los datos de carácter personal que proporciona al rellenar el presente formulario, serán incorporados a los ficheros de COLEGIO COMPAÑÍA DE MARÍA, con domicilio en BILBAO, 10 de Zaragoza, para que éste pueda efectuar el tratamiento, automatizado o no, de los mismos con la finalidad de gestionar el servicio de referencia, prestando su consentimiento expreso para que dichos datos puedan ser comunicados para su utilización con los fines anteriores a otras Entidades. Así mismo, queda informado que podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiéndose a la dirección indicada anteriormente.

# NORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

---

- Las actividades extraescolares de mediodía darán comienzo el primer día lectivo de la jornada partida en el mes de Septiembre.
- Las actividades extraescolares de tarde darán comienzo en el mes de Octubre.
- Ambas actividades extraescolares (mediodía y tarde), finalizarán en el mes de Mayo con la jornada partida.
- Las actividades se realizarán siempre y cuando se configure un grupo mínimo de diez alumnos. En el caso de que no se constituya grupo se les informará al respecto.
- Todos los alumnos que realicen actividades extraescolares están sujetos al Reglamento de Régimen Interior del centro.
- Se enviará por email un informe cuatrimestral en el que se informará de los progresos del alumno en la actividad así como de su comportamiento.
- Las programaciones de las actividades están a disposición de las familias, tan sólo deben ponerse en contacto con la coordinadora de extraescolares.
- Los padres que deseen tratar algún asunto de importancia relativo a este servicio, podrán hacerlo solicitando cita a la Coordinadora de Extraescolares ([actextraescolares@ciamariaz.org](mailto:actextraescolares@ciamariaz.org)). Asunto mail: NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y DEL ALUMNO.
- La inscripción y matriculación del alumno en las actividades extraescolares, se llevará a cabo a través de la Plataforma Educativa, accediendo a través del perfil de padre/madre/tutor tendrá acceso a la oferta de actividades específicas para el curso/nivel de su hijo.
- Con la inscripción de su hijo, entendemos que ha leído y aceptado las condiciones y normativa de las actividades extraescolares anteriormente expuestas.